Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**«Специальная техника»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02. - Правоохранительная деятельность

Квалификация

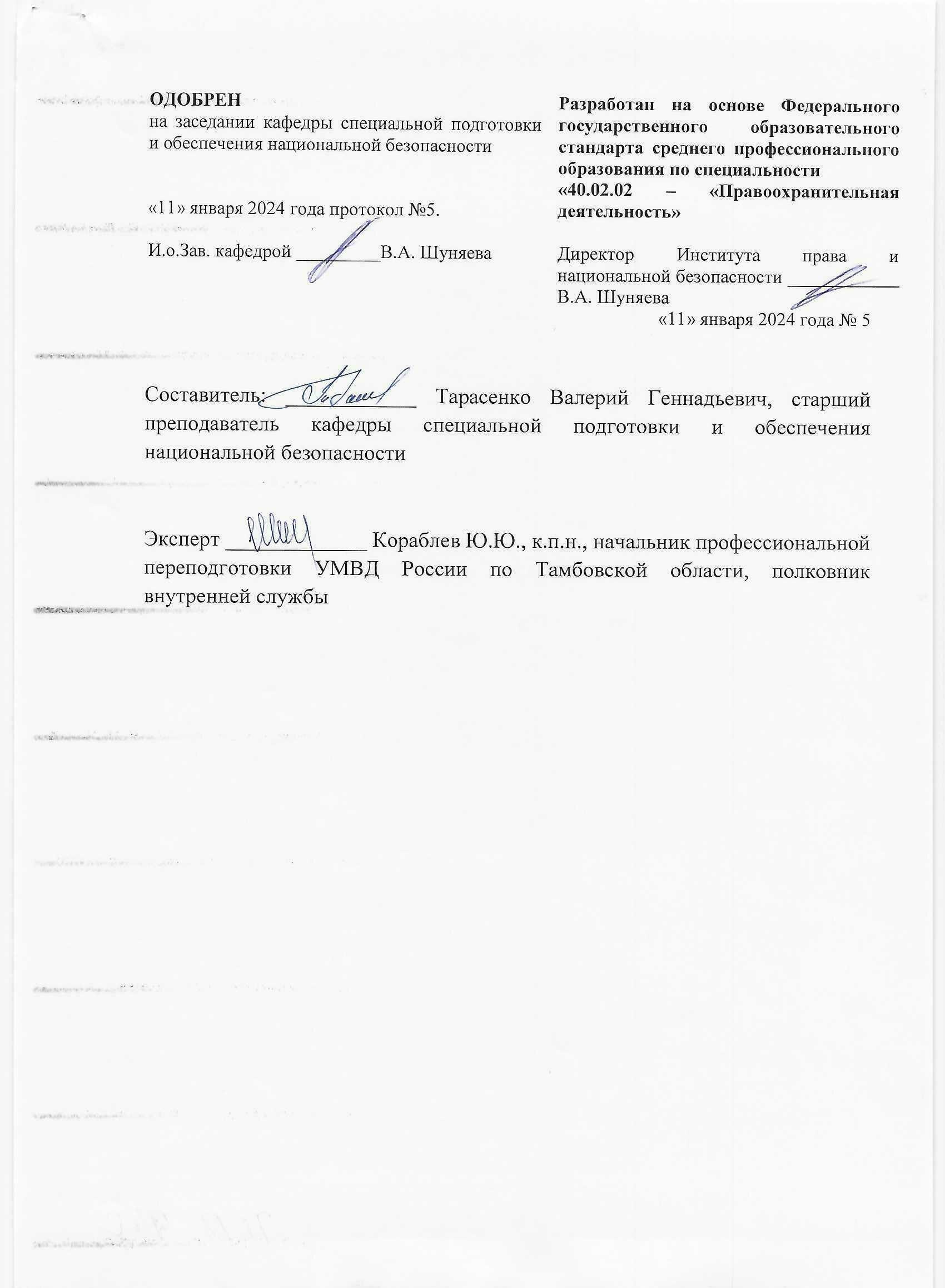
Юрист

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Год набора 2024

Тамбов - 2024

|  |
| --- |
|  |

1. 

**Паспорт фонда оценочных средств****по учебной дисциплине**

«Специальная техника»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

40.02.02. - Правоохранительная деятельность

* 1. Требования к результатам освоения дисциплины, уровню содержания учебного курса и показателям оценки уровня освоения и освоенных компетенций в рамках дисциплины:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **ПК, ОК** | **Наименование**  **темы** | **Уровень освоения**  **темы** | **Наименование контрольно-оценочного средства** | |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы, правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильность использования в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ. | ОК-7, ОК-11  ОК-13,ПК 1.1, ОК-1, ОК-2, ПК-1.10 | Тема №1 «Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы ее применения». | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. | Контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания. | Контрольная работа |
| Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.  правильность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |  | Тема №2 «Технические средства и системы связи ОВД» | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. | Контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания. | Контрольная работа |
| Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.  правильность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |  | Тема №3 «Специальные средства ОВД» | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. | Контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания. | Контрольная работа |
| Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.  правильность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |  | Тема №4 «Технические средства и системы охраны» | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. | Контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания. | Контрольная работа |
| Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.  правильность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |  | Тема №5 «Технические средства и системы защиты информации» | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. | Контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания. | Контрольная работа |
| Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.  правильность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |  | Тема №6 «Поисковая техника, средства контроля и досмотра». | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. | Контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания. | Контрольная работа |
| Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.  правильность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |  | Тема №7 «Комплекс технических средств ОВД» | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. | Контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания. | Контрольная работа |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы, правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильность использования в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ. | ОК-7, ОК-11  ОК-13,ПК 1.1, ОК-1, ОК-2, ПК-1.10 | Тема №8 «Технические средства негласного визуального наблюдения» | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. | Контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания. | Контрольная работа |
|  |
|  |
| Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, правильность организации собственной деятельности  - правильность выбора типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и их оценки, готовность осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности, - готовность обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. | ОК-7, ОК-11  ОК-13, ПК 1.1  ОК-3,  ПК-1.8, ПК-1.11 | Тема №9 «Технические средства негласного получения акустической информации» | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. | Контрольные вопросы по теме. | Контрольная работа |
|  |
|  |
| Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, правильность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | ОК-7, ОК-11  ОК-13, ПК 1.1, ОК-6, | Тема №10 «Специальные химические вещества ОВД» | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. | Решение задач; контрольные вопросы по теме;  выполнение практического задания | Контрольная работа |
|  |
|  |
| Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, правильность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | ОК-7, ОК-11  ОК-13, ПК 1.1  ОК-4, ОК-9, ОК-14, ПК-1.4  ПК-1.12 | Тема №11 «Средства негласного дактилоскопи-рования» | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. | Контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания | Контрольная работа |
|  |
|  |
| Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, правильность организации собственной деятельности  - правильность выбора типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и их оценки, - правильность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | ОК-7, ОК-11  ОК-13, ПК 1.1  ОК-3, ОК-6 | Тема №12 «Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов» | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. | Опрос, выполнение тренинговых заданий, решение ситуационных задач. | Контрольная работа |
|  |

**Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка/Уровень сформированности компетенций | Отлично/ Высокий (превосходный) уровень сформированнос ти компетенций | Хорошо/ Повышенный (продвинутый) уровень сформированнос ти компетенций | Удовлетворительно / Пороговый (базовый) уровень сформированност и компетенций | Неудовлетворительно/ Компетенции не сформированы |
| **Качество ответов на устный опрос** | Полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий. Проявляет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Излагает материал последовательно, логично, аргументировано.  Компетенции освоены студентом в полной мере. | В целом правильно излагает изученный материал, дает определение понятий с некоторыми неточностями. Обосновывает свои суждения, но затрудняется привести свои примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Излагает материал логично, аргументировано.  Компетенции освоены студентом. | Излагает изученный материал неполно и допускает ошибки в определении понятий или формулировке теорий.  Не может достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры.  Излагает материал непоследовательно, без аргументов.  В целом студентом освоены компетенции. | Проявляет незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.  Компетенции студентом не освоены. |
| **Качество выполнения письменных заданий практикума** | Письменные задания составлены правильно. Ответ соответствует действующему законодательству. Материал изложен логично, работа оформлена аккуратно.  Выполнено 81-100 % заданий практикума.  Компетенции освоены студентом в полной мере. | Письменные задания составлены правильно. Ответ соответствует действующему законодательству, но с некоторыми неточностями.  Материал изложен не совсем логично, работа оформлена аккуратно.  Выполнено 61-80 % заданий практикума.  Компетенции освоены студентом. | Письменные задания составлены правильно, но с ошибками.  Ответ не в полной мере соответствует действующему законодательству. Материал изложен непоследовательно, работа оформлена неаккуратно.  Выполнено 41-60 % заданий практикума.  В целом компетенции студентом освоены. | Письменные задания не составлены, либо составлены не правильно.  Выполнено менее 40 % заданий практикума.  Компетенции не освоены. |

**2.1. Комплект материалов для проведения практических занятий, по оценке результатов самостоятельной работы**

Методические указания по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

**Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения.**

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Специальная техника ОВД».
2. Понятие специальной техники органов внутренних дел. Классификация специальной техники.
3. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях.

**Тема 2. Технические средства и системы связи ОВД.**

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия и определения, используемые в связи. Классификация средств связи.
2. Роль средств связи в обеспечении деятельности ОВД. Сети и системы связи ОВД.
3. Правовые основы организации связи в ОВД.

**Тема 3. Специальные средства ОВД**

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Понятие, назначение и классификация специальных средств.
2. Правовые основы применения специальных средств.
3. Права и обязанности сотрудников органов внутренних дел, применяющих специальные средства.

**Тема 4. Технические средства и системы охраны**

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Основные направления применения технических систем охранно-пожарной сигнализации (ОПС) в ОВД.
2. Понятие инженерно-технической укрепленности охраняемых объектов. Понятие, назначение и правовые основы применения технических средств ОПС.
3. Общая классификация технических средств ОПС: извещатель, прибор приёмо-контрольный, оповещатель.

**Тема 5. Технические средства и системы защиты информации**

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Основные направления обеспечения безопасности информационных систем.
2. Технические средства электронного противодействия. Организация и техническое обеспечение деятельности правоохранительных органов в условиях электронного противодействия.
3. Технические каналы утечки информации. Организационно-технические средства обеспечения безопасности информации.

**Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра**

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Назначение технических средств поиска, средств контроля и досмотра. Правовые основы применения поисковой техники, средств контроля и досмотра в деятельности ОВД.
2. Способы сокрытия материальных объектов, демаскирующие признаки.
3. Классификация, основные характеристики поисковой техники.

**Тема 7. Комплекс технических средств ОВД**

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Задачи и роль технических средств дежурных частей. Правовые акты, регламентирующие их применение.
2. Структура комплексов технических средств дежурных частей. Типовые варианты оборудования техническими средствами помещений дежурных частей.
3. Основные элементы комплекса технических средств дежурных частей ОВД.

**Тема 8. Технические средства негласного визуального наблюдения**

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Задачи, назначение и правовые основы применения технических средств и систем визуального контроля.
2. Правовое регулирование применения технических средств и систем визуального контроля в оперативно-розыскной деятельности ОВД.
3. Технические средства и системы оперативного наблюдения.

**Тема 9. Технические средства негласного получения акустической информации**

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Понятие, назначение и правовые основы применения технических средств и систем негласного получения акустической информации и фиксации аудио информации.
2. Классификация и основные тактико-технические характеристики технических средств и систем негласного аудиального контроля и фиксации аудиоинформации.

**Тема 10. Специальные химические вещества органов внутренних дел**

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Понятие, назначение и правовые основы применения специальных химических веществ (СХВ) в деятельности ОВД.
2. Требования, предъявляемые к СХВ. Основные направления использования СХВ в борьбе с преступностью. Правовое регулирование применения СХВ.
3. Классификация СХВ.

**Тема 11. Средства негласного дактилоскопирования.**

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Цели, задачи и правовые основы негласного дактилоскопирования. Основные способы негласного дактилоскопирования.
2. Технические средства негласного дактилоскопирования.
3. Требования, предъявляемые к предметам и приспособлениям, используемым для негласного получения отпечатков пальцев рук.

**Тема 12. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов.**

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов. Основные направления развития специальных средств правоохранительных органов.
2. Задачи личного состава органов внутренних дел по совершенствованию знаний и эффективному применению специальной техники в практической деятельности.
3. Изучение и использование положительного опыта применения специальной техники.
   1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   2. **. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебной аудитории №226 **«Кабинет специальной техники»**- «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

*Перечень основного оборудования:*

Стол ученический - 18 шт.

Стул ученический - 36 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Кафедра - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия

Радиостанции «Гранит», «Руно»

Защитный шлем «КП-80»

Пулестойкий шлем «Сфера»

Пулестойкий шлем «Маска-1

Бронежилет «Модуль-С»

Бронежилет «Модуль-3»

Бронежилет «Кираса-3М»

Бронежилет «Кора-1»

Бронежилет «Кора-2»

Бронежилет «Кора-3»

Наручники «БР-С»

Изделие «ПР-73»

Изделие «ПР-90»

Изделие «ЭШУ-200»

Изделие «АИР-107»

Изделие «Черемуха-10»

Изделие «Резеда-10»

*Видеофильмы:*

Средства охраны объектов

Поиск скрытых объектов

Применение специальных средств

Применение спецсредств в ИТУ

Химические ловушки

Бронежилеты

Связь

Детекторы экспресс контроля

Противоударный защитный комплект

*Плакаты:*

Специальные средства раздражающего действия.

Средства индивидуальной бронезащиты.

Технические средства и системы связи.

*Криминалистический полигон для работы со следами рук, ног человека*

Витрины с криминалистическими средствами – 2 шт.

Макеты следов подошвы обуви – 3 шт.

Витрина с отпечатками рук человека – 1 шт.

*Криминалистический полигон «Торговый зал магазина»*

Витрина магазина с реквизитом – 1 шт.

Весы - 2 шт.

*Криминалистический полигон «Офис фирмы»*

Манекен – 1 шт.

Чайник электрический – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Магнитофон – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Цветы искусственные в вазе – 1 шт.

*Комплекс виртуального ситуационного моделирования «Виртуальный осмотр места происшествия»*

Ноутбук – 4 шт.

Информационный стенд – 1 шт.

Аппаратно-программный комплекс XRY Logical, предназначенный для исследования данных из мобильных устройств (MicroSystemation AB, Швеция) - 1 шт.

Мобильная окуривающий цианокрелатовый чемодан для выявления скрытых следов рук (MVC-Lite Англия) - 1 шт.

*Кабинет криминалистической техники*

Чемодан криминалистический унифицированный «Криминалист» - 1 шт.

Прибор отбора запаха - 1 шт.

Комплект для работы с объемными следами - 1 шт.

Комплект для работы со следами рук - 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционнаясистема Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / [Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров] ; под ред. Л. Л. Попова. — 2-е изд., испр и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 444 с.

2. Волков, А. М. Административное право: учебник для вузов / А. М. Волков, А. С. Дугенец. — Москва: Форум: ИНФРА-М, 2021. — 287 с

3. Специальная техника органов внутренних дел: учебник / под общ. ред. Ю.А. Агафонова. Часть 1 - Краснодар: КрУ МВД России, 2021. - 245 с. [Электронный ресурс]

*Дополнительные источники:*

1. Административная деятельность органов внутренних дел. Общая часть: учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2014.
2. Административная деятельность органов внутренних дел. Особенная часть: учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004.
3. Жалкиев В.Т. Средства и системы связи органов внутренних дел: Учебно­методическое пособие. Изд. 2-е перераб. и доп. - М.: ЦОКР МВД России, 2021. - 168 с.
4. Корецкий ДА., Кулаков С.Л., Сильников М.В. Электрошоковое оружие: Учеб. Пособие - СПб: Фонд «Университет», 2021. - 32 с.
5. Новые образцы специальной техники, принятые на снабжение ОВД и ВВ МВД России в 2006 году: справочник / Мин-во внутренних дел Рос. Федерации, ГУ НПО «Специальная техника и связь». М., 2007. 67 с.
6. Взрывные устройства: криминалистические методы и средства их обнаружения, обезвреживания, осмотра места происшествия / Под ред. В.А.Волынского, И.Д.Моторного: Лекция. - М.: Юридический институт МВД России, 2000.
7. Применение специальных средств сотрудниками органов внутренних дел: учеб.- метод. пособие / И. П. Зайковский, С. И. Юдин. М.: Вариант, 2022.
8. Средства оперативного визуального наблюдения: учеб. пособие / А. В. Еськов; Барнаул. юрид. ин-т МВД России. Барнаул, 2002. 50 с.
9. Технические средства и системы негласного визуального контроля: учеб. пособие / М. . Каретников, А. К. Лобашев. М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1996. 48 с. 1992.

Интернет - ресурсы

1. Официальный информационный сайт Тамбова. URL: <http://tambov-info.my1.ru/news/2006-04-18-5/>
2. Генеральная прокуратура РФ [официальный сайт]. URL: http://genproc.gov.ru/
3. Прокуратура Тамбовской области [официальный сайт]. URL: http://www.prokuratura-tambov.ru
4. МВД РФ [официальный сайт]. URL: http:// www.mvd.ru/
5. Судебный департамент при Верховном суде РФ[официальный сайт]. URL: http://www.cdep.ru/index.php?id=5&item=601 (дата обращения: 12.11.2011).
6. Владивостокский центр исследования организованной преступности [официальный сайт]. URL: //www. crime.vl.ru
7. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU [официальный сайт].URL: http://elibrary.ru/
8. Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов. BookFinder [официальный айт].URL:http://bookfi.org/g/Биболетова
9. Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России» [официальный сайт].URL: http://pravo.gov.ru/
10. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" [официальный сайт].URL: http://www.consultant.ru/sys/
11. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [официальный сайт].URL:<http://www.garant.ru/>

Электронно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**– база данных  учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам -  [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/)
2. **Электронно-библиотечная система  «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО** – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru/)
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**– крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных  журналов) -  [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
4. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - [https://нэб.рф](https://xn--90ax2c.xn--p1ai/)
5. **Электронная библиотека ТГУ** – база данных научных трудов преподавателей- [https://elibrary.tsutmb.ru](https://elibrary.tsutmb.ru/)

**ЭБС «IPRbooks»** – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

1. Используемые образовательные платформы: Дневник.РУ, ZOOM.