Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ОП. 14. ДВ. «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Квалификация

Юрист

**Основная образовательная программа среднего профессионального образования**

Год набора 2024

Тамбов – 2024



Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

**ОП. 14. ДВ. «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»**

40.02.02 – Правоохранительная деятельность

1.1 Требования к результатам освоения дисциплины, уровню содержания учебного курса и показателям оценки уровня освоения и освоенных компетенций в рамках дисциплины:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)1** | **ПК, ОК** | **Наименование темы2** | **Уровень освоения**  **темы** | **Наименование контрольно-оценочного средства** | |
| **Текущий контроль3** | **Промежуточная аттестация4** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| уметь: характеризовать становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека», давать классификацию прав человека, описывать, выделять источники законодательства о защите прав человека и гражданина  знать: становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека», классификацию прав человека, источники законодательства о защите прав человека и гражданина | ОК-1, ОК – 2, ОК-10-  ОК-13 ПК-1.4 | Тема 1  Права человека: история развития, понятие, сущность, классификация. Гарантии прав и свобод человека в современном обществе. Источники законодательства о защите прав человека и гражданина. | 1  Знание только основного материала, допустимы  неточности в ответе на вопросы, нарушение  логической последовательности в изложении  программного материала, затруднения при  решении практических задач  знает понятия, становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека»  умеет определять понятия, становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека» | Вопросы для самоподготовки  Темы докладов | Контрольная работа |
| 2  Твердые знания программного материала,  допустимые несущественные неточности при  ответе на вопросы, нарушение логической  последовательности в изложении программного  материала, затруднения при решении  практических задач  знает понятия, становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека», классификацию прав человека  умеет определять понятия, становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека», давать классификацию прав человека |
| 3  Глубокое освоение программного материала,  логически стройное его изложение, умение  связать теорию с возможностью ее применения  на практике, свободное решение задач и  обоснование принятого решения знает понятия, становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека», классификацию прав человека, источники законодательства о защите прав человека и гражданина  умеет определять понятия, становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека», давать классификацию прав человека |
| уметь: определять понятия международной защиты прав человека, характеризовать, определять понятие соотношения международного правоохранительного законодательства и правоохранительного законодательства Российской Федерации, применять нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  знать:  понятие международной защиты прав человека, международное и федерального законодательство,  регулирование деятельности правоохранительных органов на международном и федеральном уровнях, а также тенденции его развития, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | ОК-1, ОК – 2, ОК-10-  ОК-13 ПК-1.4 | Тема 2 Международная защита прав человека. Соотношение международного правоохранительного законодательства и правоохранительного законодательства Российской Федерации. | 1  знает понятие международной защиты прав человека.  умеет определять понятия международной защиты прав человека | Вопросы для самоподготовки  Темы докладов | Контрольная работа |
| 2  знает понятие международной защиты прав человека, международное и федеральное законодательство,  регулирование деятельности правоохранительных органов на международном и федеральном уровнях, а также тенденции его развития  умеет определять понятия международной защиты прав человека, характеризовать, определять понятие соотношения международного правоохранительного законодательства и правоохранительного законодательства Российской Федерации |
| 3  Знает  понятие международной защиты прав человека, международное и федеральное законодательство,  регулирование деятельности правоохранительных органов на международном и федеральном уровнях, а также тенденции его развития, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  умеет определять понятия международной защиты прав человека, характеризовать, определять понятие соотношения международного правоохранительного законодательства и правоохранительного законодательства Российской Федерации, применять нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| уметь: применять понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, характеризовать, формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина  знать понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, характеризовать, формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина | ОК-1, ОК – 2, ОК-10-  ОК-13 ПК-1.4 | Тема 3. Права, свободы, законные интересы гражданина России. Формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина | 1  знает понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина  умеет применять понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, | контрольные вопросы по теме; творческое задание. | Контрольная работа |
| 2  знает понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина  умеет применять понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, характеризовать, формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина |
| 3  знает понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, характеризовать, формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина  умеет применять понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, характеризовать, формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина |
| уметь: применять понятия основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима, нормы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях  знать: понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима, нормы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях | ОК-10-12, ПК-1.1-1.4 | Тема 4. Защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях | 1  знает понятие, нормы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях  умеет применять понятия основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима в особых условиях | Вопросы для самоподготовки  Темы докладов, тестирование; выполнение практического задания | Контрольная работа |
| 2  знает понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима, нормы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях  умеет применять понятия основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима, нормы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях |
| 3  знает понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима, нормы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях  умеет применять понятия основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима, нормы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях |
| уметь: определять понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. Выделять структуру, задачи и функции полиции общественно безопасности, способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.  знать: понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов, структуру, задачи и функции полиции общественно безопасности. Способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. | ОК-10-12, ПК-1.1-1.4 | Тема 5. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в административной деятельности правоохранительных органах. | 1  знает понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов,  умеет определять понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. | Вопросы для самоподготовки  Темы докладов тестирование; презентации | Контрольная работа |
| 2  знает понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов, структуру, задачи и функции полиции общественно безопасности.  умеет определять понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. Выделять структуру, задачи и функции полиции общественно безопасности. |
| 3  знает понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов, структуру, задачи и функции полиции общественно безопасности. Способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.  умеет определять понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. Выделять структуру, задачи и функции полиции общественно безопасности, способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. |
| уметь:  определять и характеризовать понятие и сущность ОРД. Выявлять цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Характеризовать обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.  знать: понятие и сущность ОРД. Цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы ОРД. Порядок обеспечения прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия. | ОК-10-12, ПК-1.1-1.4 | Тема 6. Обеспечение прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.  . | 1  знает понятие и сущность ОРД. Цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности.  умеет определять и характеризовать понятие и сущность ОРД. Выявлять цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. | Подготовка и обсуждение докладов с презентациями;  контрольные вопросы по теме; тестирование; | Контрольная работа |
| 2  знает понятие и сущность ОРД. Цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы ОРД. Порядок обеспечения прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.  Умеет определять и характеризовать понятие и сущность ОРД. Выявлять цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Характеризовать обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия. |
| 3  знает понятие и сущность ОРД. Цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы ОРД. Порядок обеспечения прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.  Умеет определять и характеризовать понятие и сущность ОРД. Выявлять цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Характеризовать обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия. |
| уметь:  определять и характеризовать уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса, правовые принципы уголовного процесса, права и обязанности участников уголовного процесса.  знать: уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса, правовые принципы уголовного процесса, права и обязанности участников уголовного процесса. | ОК-10-12, ПК-1.1-1.4 | Тема 7. Обеспечение прав человека и гражданина в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов**.** | 1  знает уголовно-процессуальные функции, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса  умеет определять и характеризовать уголовно-процессуальные функции, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса | Подготовка и обсуждение докладов с презентациями;  решение задач; контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания | Контрольная работа |
| 2  знает уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса, правовые принципы уголовного процесса, права и обязанности участников уголовного процесса.  умеет определять и характеризовать уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса, правовые принципы уголовного процесса, права и обязанности участников уголовного процесса.  Выступлений |
| 3  знает уголовно-процессуальные функции, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса, правовые принципы уголовного процесса, права и обязанности участников уголовного процесса.  умеет определять и характеризовать уголовно-процессуальные функции, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса, правовые принципы уголовного процесса, права и обязанности участников уголовного процесса.  Выступлений |
| уметь: определять роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ  знать: роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ | ОК-10-12, ПК-1.1-1.4 | Тема 8. Роль органов прокуратуры в обеспечении прав человека и гражданина | 1  знает роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ  умеет определять роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ | контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания | Контрольная работа |
| 2  знает роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ, основные направления деятельности, полномочия  умеет определять роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ, основные направления деятельности, полномочия |
| 3  знает роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ, основные направления деятельности, полномочия, виды актов прокурорского реагирования, ответственность за неисполнение законных требований прокурора.  умеет определять роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ, основные направления деятельности, полномочия, виды актов прокурорского реагирования, ответственность за неисполнение законных требований прокурора |

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка / Уровень сформированност и компетенций** | **Отлично/ Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций** | | **Хорошо / Повышенный (продвинутый) уровень сформированнос ти компетенций** | | **Удовлетворительн о / Пороговый (базовый) уровень сформированност и компетенций** | | **Неудовлетворител ьно / Компетенции не сформированы** |
|  | Полно излагает изученный | | В целом правильно излагает изученный материал, даёт определение понятий с некоторыми неточностями. Обосновывает свои суждения, но затрудняется привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.  Излагает материал логично, аргументировано.  Компетенции освоены студентом. | | Излагает материал неполно и допускает ошибки в определении понятий или формулировке теорий. Не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Излагает материал непоследовательно, без аргументов.  В целом студентом освоены компетенции. | | Проявляет незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.  Компетенции студентом не освоены. |
|  | материал, даёт | |
|  | правильное | |
|  | определение | |
|  | понятий. | |
|  | Проявляет | |
|  | понимание | |
|  | материала, может | |
|  | обосновать свои | |
|  | суждения, | |
|  | применить знания | |
|  | на практике, | |
| **Качество ответов на устный опрос** | привести необходимые  примеры не | |
|  | только по | |
|  | учебнику, но и | |
|  | самостоятельно | |
|  | составленные. | |
|  | Излагает материал | |
|  | последовательно, | |
|  | логично, | |
|  | аргументировано. | |
|  | Компетенции | |
|  | освоены | |
|  | студентом в | |
|  | полной мере. | |
| **Качество выполнения письменных заданий практикума** | Письменные задания составлены правильно. Ответ соответствует действующему законодательству. Материал изложен логично, работа оформлена аккуратно. | | Письменные задания составлены правильно. Ответ соответствует действующему законодательству, но с некоторыми неточностями.  Материал изложен не совсем | | Письменные задания составлены правильно, но с ошибками. Ответ не в полной мере соответствует действующему законодательству. Материал изложен непоследовательно, работа оформлена | | Письменные задание не составлены либо составлено неправильно.  Выполнение менее 40% заданий практикума  Компетенции студентом не |
|  | | Выполнение 81-  100% заданий практикума  Компетенции освоены студентом в полной мере. | | логично, работа оформлена аккуратно.  Выполнение от 61-80% заданий практикума  Компетенции освоены студентом. | | неаккуратно.  Выполнение 41-  60% заданий практикума  В целом студентом освоены компетенции. | освоены. | |

* 1. **Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий, по оценке результатов самостоятельной работы**

**Тема 1. Права человека: история развития, понятие, сущность, классификация. Гарантии прав и свобод человека в современном обществе. Источники законодательства о защите прав человека и гражданина (проблемный семинар)**

**Проблемные вопросы**

Гарантии, формы и принципы реализации прав человека. Механизм обеспечения прав человека. Источники законодательства о защите прав человека и гражданина.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

История развития прав человека.

История развития прав человека в Европе, США и России.

Становление идей прав человека.

**Тема 2. Международная защита прав человека. Соотношение международного правоохранительного законодательства и правоохранительного законодательства Российской Федерации (семинар-конференция)**

**Вопросы для обсуждения.**

Какие составляющие имплементации международных норм традиционно выделяются исследователями?

Какие государства являются сторонниками монистической позиции имплементации международных правовых норм?

**Темы докладов**

Механизм международно-правовой защиты прав человека: понятие, содержание, элементы.

Монистическая и дуалистическая концепции.

Роль и компетенция международных организаций, защищающих права и свободы человека.

Международное гуманитарное право.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

Имплементация норм международно-правовой защиты в России.

Международные правовые нормы, касающиеся антигуманного обращения с заключенными и их наказания.

Принципы применения силы, его пределы и условия.

На каком конгрессе ООН и в каком году были заложены основы кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.

**Тема 3. Права, свободы, законные интересы гражданина России. Формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. (семинар-беседа)**

**Вопросы для обсуждения**:

Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Средства охраны прав и свобод граждан, методы деятельности органов внутренних дел по их обеспечению. Формы деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России. Законность в деятельности правоохранительных органов. Порядок обращения граждан по поводу нарушения их прав и свобод, рассмотрение обращений. Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина. Охарактеризуйте систему основных прав человека и гражданина. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина. Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы человека и гражданина. Политические права и свободы человека и гражданина

Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы

Конституционные обязанности граждан

Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

Что является поводом для ограничения прав и свобод граждан?

В каком случае и в какой мере возможно ограничение права человека на свободу слова, выражение своего мнения.

За кем, преимущественно, закреплены политические права в Российской Федерации. Какие принципы лежат в основе предоставления гражданства по рождению.

**Тема 4. Защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях** **(семинар-беседа)**

**Темы для докладов:**

Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима.

Основания для введения режима чрезвычайного и военного положения в Российской Федерации.

Порядок введения режима чрезвычайного положения и военного положения в Российской Федерации.

Концентрация полномочий органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного положения и военного положения.

Ограничения отдельных прав граждан и организаций при введении чрезвычайного правового режима.

Обязанности сотрудников правоохранительных органов внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

Какие права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ не подлежат ограничению со стороны государства и при введении чрезвычайного положения?

В какой срок Совет Федерации должен рассмотреть указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения и военного положения. Каков механизм принятия этого режима?

**Тема 5. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в административной деятельности правоохранительных органах** (**Семинар-коллоквиум)**

**Вопросы для обсуждения:**

Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Средства охраны прав и свобод граждан, методы деятельности правоохранительных органов по их обеспечению.

Формы деятельности органов внутренних дел по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России.

Понятие и содержание административной деятельности органов внутренних дел.

Права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности органов внутренних дел.

Структура, задачи и функции полиции общественно безопасности.

Способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности органов внутренних дел.

Основные нарушения прав и свобод человека и гражданина, допускаемые сотрудниками подразделений и служб полиции общественной безопасности.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

Каким нормативным правовым актом регулируется порядок предоставления гражданам справок о наличии (отсутствии) судимости.

В течение какого времени могут содержаться в ЦВСНП несовершеннолетние, временно ожидающие рассмотрения судьей материалов о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Каков порядок вступления в силу нормативных правовых актов Министерства внутренних дел Российской Федерации, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина?

Какие сведения о человеке и гражданине относятся к конфиденциальной информации?

Какую тайну могут составить сведения о частной жизни граждан.

**Тема 6. Обеспечение прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел (Семинар-круглый стол)**

**Вопросы для осуждения:**

Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.

Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.

Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности.

Принципы оперативно-розыскной деятельности.

**Темы для докладов:**

Судебная защита прав и свобод личности

Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве.

Самозащита конституционных прав личности

Международно-правовой механизм защиты прав человека

Порядок обращения граждан по поводу нарушения их прав и свобод, рассмотрение обращений.

В чем выражается принцип адекватности использования оперативно-розыскных мер решаемым задачам борьбы с преступностью?

Каким документом установлено, что преступное деяние не относится к сфере частной жизни лица, сведения о которой не допускается собирать, хранить, использовать и распространять без его согласия?

**Задача:**

В прокуратуру района поступила жалоба на действия сотрудника уголовного розыска. Правомерно ли перенаправление для рассмотрения по существу жалобы руководителю территориального ОП.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

Судебные органы в механизме защиты прав человека.

Европейский суд по правам человека.

**Тема 7. Обеспечение прав человека и гражданина в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов (семинар-исследование).**

**Вопросы для обсуждения.**

Правовые принципы уголовного процесса.

Права участников уголовного процесса.

Обязанности участников уголовного процесса.

**Темы докладов:**

Уголовно-процессуальные функции полиции и следственного комитета.

Полномочия указанных органов в рамках уголовного процесса.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

Кто обладает свидетельским иммунитетом?

Назовите основные виды прав подозреваемого.

Назовите основные функции участников уголовного судопроизводства в соответствии с традиционным подходом.

В каких положениях Уголовно-процессуального кодекса реализуется принцип презумпции невиновности?

По каким критериям можно классифицировать права потерпевшего?

**Тема 8 Роль органов прокуратуры в обеспечении прав человека и гражданина (семинар - исследование)**

**Вопросы для обсуждения**

Направления деятельности органов прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Реализация полномочий органов прокуратуры.

Акты прокурорского реагирования. Порядок внесения, рассмотрения. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора.

**Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

Порядок проведения проверок органами прокуратуры по обращениям заявителей. Права прокурора при проведении проверок.

**Задача:** в прокуратуру района поступило обращение гражданина Н. по вопросу неправомерных действий гражданина М. при совместном пользовании земельном участком. Каким образом прокурор будет разрешать указанное обращение.

**Критерии оценки ответа на практическом занятии:**

При оценке ответа надо учитывать:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«*Неудовлетворительно»* ставится, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания по дисциплине

1. Законодательная основа принципа презумпции невиновности:

а) Конституция РФ;

б) Гражданский кодекс РФ;

в) Международный пакт о гражданских и политических правах; г) УПК РФ.

1. Классификация принципов правосудия:

а) не существует;

б) общеправовые принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы;

в) принципы, закрепленные в Конституции РФ и принципы, закрепленные в отраслях права;

г) нет правильного ответа.

1. Основным правовым источником о судах общей юрисдикции является:

а) Конституция РФ;

б) Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР»;

в) Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации»;

г) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;

д) все ответы правильные.

1. Укажите орган, осуществляющий правосудие в Российской Федерации:

а) суды общей юрисдикции;

б) комитет по правам человека; в) коллегия адвокатов;

г) прокуратура;

д) все ответы правильные.

1. В систему судов общей юрисдикции не входят:

а) федеральные гражданские (общие) суды; б) арбитражные суды;

в) мировые судьи;

г) военные суды;

д) нет правильного ответа.

1. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации возглавляет:

а) Высший Арбитражный Суд;

б) Председатель Верховного Суда; в) Верховный Суд;

г) Президент РФ;

д) нет правильного ответа.

1. Надзор за деятельностью всех судов общей юрисдикции в России осуществляется:

а) органами юстиции;

б) органами прокуратуры; в) Верховным Судом;

г) все ответы правильные.

1. Основную массу дел, подсудных судам общей юрисдикции, составляют:

а) дела об административных правонарушениях;

б) уголовные и гражданские дела;

в) дела по экономическим спорам, возникающим из гражданских и иных правоотношений;

в) хозяйственные дела;

г) все ответы правильные.

1. Мировой суд, это:

а) суд первой инстанции;

б) суд апелляционной инстанции;

в) третейский суд;

г) Международный суд СНГ.

1. Должности мировых судей создаются и упраздняются:

а) Конституцией РФ;

б) Федеральным конституционным законом;

в) Федеральным законом;

г) Законами субъектов РФ;

д) все ответы правильные.

1. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества осуществляет:

а) Совет судей РФ;

б) Пленум Верховного Суда РФ;

в) Судебный департамент при Верховном суде РФ;

г) Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ;

д) все ответы правильные.

1. К судам субъекта Российской Федерации относятся:

а) мировые судьи;

б) конституционные (уставные) суды; в) районные суды;

в) специализированные суды;

г) краевые (областные) и равные им суды; д) все ответы правильные.

1. Мировые судьи назначаются (избираются) на должность не более чем:

а) на три года;

б) на пять лет;

в) на семь лет;

г) на десять лет;

д) нет правильного ответа.

1. Судебные коллегии имеются в:

а) районных судах;

б) Верховных судах республик;

в) краевых, областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области, автономных округов;

г) Верховном Суде РФ;

д) все ответы правильные.

1. В состав районного суда не входят:

а) Председатель суда;

б) арбитражные заседатели; в) народные заседатели;

г) присяжные заседатели; д) все ответы правильные.

1. Верховный Суд РФ является:

а) органом, осуществляющим конституционный контроль;

б) органом, осуществляющим надзор за соблюдением законов;

в) высшей судебной инстанцией РФ;

г) судом первой инстанции оп определенной категории гражданских и уголовных дел;

д) все ответы правильные.

1. В систему правоохранительных органов входят:

а) суд;

б) прокуратура;

в) органы юстиции;

г) администрации городов и районов;

д) все ответы правильные.

1. Какой государственный орган занимает центральное место в правоохранительной деятельности?

а) органы внутренних дел; б) прокуратура;

в) суд;

г) все ответы правильные.

1. Государственными органами не являются:

а) органы дознания и предварительного следствия;

б) адвокатура;

в) прокуратура;

г) третейские суды;

д) нет правильного ответа.

1. Задачей суда является:

а) борьба с преступностью;

б) охрана прав, свобод и законных интересов личности;

в) надзор за законностью;

г) все ответы правильные.

1. Основной деятельностью прокуратуры является:

а) надзор за исполнением законов;

б) поддержание государственного обвинения в суде;

в) производство предварительного следствия;

г) координация деятельности по борьбе с преступностью.

1. Прокуратура Российской Федерации осуществляет деятельность:

а) судебную;

б) исполнительную; в) контрольную;

г) надзорную;

д) все ответы правильные.

1. Из числа объектов прокурорского надзора исключаются:

а) федеральные министерства;

б) государственные комитеты;

в) представительные (законодательные) и исполнительные органы субъектов РФ;

г) суды России

д) нет правильного ответа.

1. Срок полномочий Генерального прокурора:

а) 3 года;

б) 4 года;

в) 5 лет;

г) 7 лет.

1. К направлениям прокурорского надзора относится:

а) надзор за исполнением законов;

б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

в) надзор за высшими органами законодательной и исполнительной власти;

г) надзор за исполнением законов судебными приставами.

1. В систему органов прокуратуры входят:

а) военная прокуратура;

б) специализированные прокуратуры;

в) чрезвычайные прокуратуры;

г) научные и образовательные учреждения прокуратуры;

д) все ответы правильные.

1. На должность прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее:

а) 5 лет;

б) 7 лет;

в) 10 лет;

г) нет правильного ответа.

1. Прокурор поддерживает государственное обвинение по:

а) уголовным делам;

б) делам об административных правонарушениях;

в) гражданским делам;

г) все ответы правильные.

1. Мнение прокурора, высказываемое им в предусмотренных законом случаях в суде, называется:

а) определение прокурора;

б) заключение прокурора;

в) указание прокурора;

г) постановление прокурора;

д) все ответы правильные.

1. Полиция осуществляет:

а) расследование уголовных дел;

б) назначение и производство экспертизы;

в) деятельность по охране организаций и предприятий;

г) оперативно-розыскную деятельность;

д) все ответы правильные.

1. Отличия оперативно-розыскной деятельности (ОРД) от предварительного расследования заключаются в том, что:

а) ОРД проводится только до возбуждения уголовного дела;

б) результаты ОРД не становятся сразу по их получении доказательствами по уголовному делу;

в) оперативно-розыскные мероприятия осуществляются в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об оперативно-розыскной деятельности», а следственные действия - в соответствии с Уголовно- процессуальным кодексом РФ;

г) все ответы правильные.

1. Юридическую помощь населению оказывают:

а) общественные организации;

б) коллегии адвокатов;

в) юрисконсульты предприятий и учреждений;

г) нотариусы;

д) нет правильного ответа.

1. Какие из приведенных органов занимаются обеспечением внутренней и внешней безопасности РФ:

а) ФСБ РФ

б) Министерство юстиции РФ;

в) Органы внутренних дел РФ;

г) Федеральная пограничная служба РФ;

д) все ответы правильные.

1. Актами прокурорского реагирования на факты нарушения законности являются:

а) представление;

б) заключение по делу;

в) предостережение о недопустимости нарушения закона;

г) протест;

д) нет правильного ответа.

1. В случае отсутствия в населенном пункте нотариуса нотариальные действия совершаются:

а) юридическими консультациями;

б) должностными лицами органов исполнительной власти;

в) уполномоченными лицами, назначаемыми, Министерством юстиции РФ;

г) коллегией адвокатов;

д) всеми вышеуказанными лицами.

1. Не относится к требованиям к кандидату на должность нотариуса:

а) гражданство РФ;

б) сдача квалификационного экзамена;

в) наличие рекомендации от квалификационной комиссии;

г) получение лицензии на право нотариальной деятельности;

д) нет правильного ответа.

37. Должность нотариуса учреждается и ликвидируется:

а) органом юстиции;

б) нотариальной палатой;

в) представительным органом субъекта РФ;

г) органом юстиции совместно с нотариальной палатой;

д) нет правильного ответа.

1. Нотариус, занимающийся частной практикой, освобождается от полномочий:

а) по решению нотариальной палаты;

б) на основании решения суда;

в) по решению нотариальной палаты или на основании решения суда;

г) на основании решения суда или решения квалифицированной комиссии;

д) все ответы правильные.

39. Высший орган нотариальной палаты:

а) собрание членов палаты;

б) правление;

в) президент палаты;

г) аппарат палаты;

д) все ответы правильные.

1. Требованиями к кандидату на должность судебного пристава являются:

а) гражданство РФ;

б) достижение 20 лет;

в) наличие среднего (полного) общего образования;

г) достижение 25 лет;

д) деловые, личные качества.

**Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной письменных рефератов**

Примерные темы рефератов

* 1. Историография правового обеспечения прав человека.
  2. Источники изучения правового обеспечения прав человека.
  3. Категориальный аппарат дисциплины «Правовое обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основа национальной безопасности».
  4. Категория «безопасность» в общественном сознании.
  5. Политика национальной безопасности государства.
  6. Европейские модели национальной безопасности.
  7. Восточные модели безопасности.
  8. Американская модель безопасности.
  9. Альтернативные (негосударственные) модели обеспечения безопасности.
  10. Объективное право и правозащитная деятельность.
  11. Субъективное право и правозащитная деятельность.
  12. Принципы правового положения личности: основные характеристики.
  13. Проблема классификации прав и свобод человека.
  14. Права человека: понятие и сущность.
  15. Человек и государство: либеральная и марксистская доктрины.
  16. Основное содержание Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
  17. Стратегия национальной безопасности РФ: общие положения.
  18. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития (в контексте Стратегии НБ РФ).
  19. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты (в контексте Стратегии НБ РФ).
  20. Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте Стратегии НБ РФ.
  21. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии НБ РФ.
  22. Основные характеристики состояния национальной безопасности РФ в контексте Стратегии НБ РФ.
  23. Права человека в истории политико-правовой мысли Древней Греции.
  24. Права человека в истории политико-правовой мысли Древнего Рима.
  25. Права человека в политических учениях средних веков
  26. Права человека в политических учениях нового времени.
  27. Права человека в учениях русских революционных мыслителей.
  28. Права человека в трудах российских либералов.
  29. Права человека в трудах российских религиозных философов.
  30. Права человека в политико-правовой практике советского государства.
  31. Причины, предпосылки возникновения правового государства и его основные признаки.
  32. Права человека и формирование правового государства в России.
  33. Причины, условия формирования социального государства и его основные признаки.

**Темы докладов**

1. Судебные ораторы Древней Греции: Горгий‚ Исократ‚ Демосфен‚ Лисий. Композиция и стиль речей‚ подготовленных Лисием.

2. Риторика Древнего Рима. Учение об ораторском искусстве в работах Квинтиллиана и Цицерона.

3. Судебные речи юристов России XIX в.

4. Риторические приемы судебных ораторов суда присяжных.

5. Правила вербального речевого воздействия.

6. Внешний облик. Имидж.

7. Организация пространства общения

8. Судебная речь в условиях американского права и судопроизводства.

9. Судебные речи юристов XX в.

10. Протокольно-этикетное публичное выступление.

11. Развлекательное публичное выступление.

12. Требования к публичному выступлению.

13. Начало и завершение публичного выступления.

14. Особенности делового общения.

15. Этикет в деятельности современного делового человека.

16. Речевые средства воздействия судебной речи.

17. Профессиональная этика юриста

* 1. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

1. Правовое и социальное государство: понятие и признаки. Этапы провозглашения прав человека. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина.
2. Гарантии, формы и принципы реализации прав человека. Механизм обеспечения прав человека. Источники законодательства о защите прав человека и гражданина.
3. Механизм международно-правовой защиты прав человека: понятие, содержание, элементы. Монистическая и дуалистическая концепции. Имплементация норм международно-правовой защиты в России.
4. Роль и компетенция международных организаций, защищающих права и свободы человека. Международное гуманитарное право.
5. Международные правовые нормы, касающиеся антигуманного обращения с заключенными и их наказания. Принципы применения силы, его пределы и условия.
6. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Средства охраны прав и свобод граждан, методы деятельности органов внутренних дел по их обеспечению.
7. Формы деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России. Законность в деятельности правоохранительных органов. Порядок обращения граждан по поводу нарушения их прав и свобод, рассмотрение обращений.
8. Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания для введения режима чрезвычайного и военного положения в Российской Федерации.
9. Порядок введения режима чрезвычайного положения и военного положения в Российской Федерации. Концентрация полномочий органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного положения и военного положения.
10. Ограничения отдельных прав граждан и организаций при введении чрезвычайного правового режима. Обязанности сотрудников органов внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.
11. Понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов. Права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.
12. Способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. Основные нарушения прав и свобод человека и гражданина, допускаемые сотрудниками подразделений и служб полиции общественной безопасности
13. Уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета. Полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса.
14. Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса.
15. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
16. Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.
17. Роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности. Полномочия. Виды актов прокурорского реагирования. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора.
18. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
    1. **Материально-техническое обеспечение**

Аудитория № 303 «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин» - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 22 шт.

Стул ученический - 44 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Камера - 1 шт.

Книжная полка - 1 шт.

Информативные стенды - 6 шт. Баннер - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт. Проектор - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия

Учебно-методическая литература

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

**дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бялт*,* В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование).
2. Белик*,* В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Берекашвили, Л. Ш. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов / Л.Ш. Берекашвили, В.П. Игнатов. - М.: Щит-М, **2021**. - 272 c.

Дополнительные источники:

1.Уголовно – исполнительное право: учебник для СПО/ И.Я. Казаченко: под общей редакцией И.Я. Казаченко, А.П. Деткова.-Москва: Изд-во Юрайт, 2020.

2. Нечевин, Д. К.  Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с.

3. Авдонкин, В.С. Правоохранительные органы в схемах с комментариями / В.С. Авдонкин. - М.: Эксмо, 2021. - 288 c.

4. Мутагиров, Д. З.  Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с.

5. Жариков, Ю.С. Правоохранительные органы / Ю.С. Жариков. - М.: Юриспруденция, 2021. - 240 c.

**Электронные ресурсы:**

1. Библиотека научной и учебной литературы // http://sbiblio.com
2. Научная электронная библиотека «Elibrary»// http://elibrary.ru
3. Правовой портал «Глас закона» // http://voxlex.ru/
4. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // http://constitutions.ru/
5. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // http://www.juristlib.ru/
6. Юридический портал «Канал юристы» // http://lawcanal.ru
7. **Федеральный научно-практический журнал «Юридический мир»** [электронный ресурс] // URL: http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/
8. **Федеральный научно-практический журнал «Юрист»** [электронный ресурс] // URL: http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
9. **Юридический практический журнал «Законодательство»** [электронный ресурс] // URL: http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/
10. **Научно-практический журнал «Право и государство: теория и практика»** [электронный ресурс] // URL: www.prigospress.ucoz.ru
11. **Научно-практический юридический журнал « Актуальные проблемы российского права»** [электронный ресурс] // URL: <http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html>
12. ЭБС «IPRbooks»// <http://www.iprbookshop.ru/26003.html>
13. Электронная образовательная платформа Юрайт» //https://urait.ru/